



Cintia Rodríguez Garrido
Universidad Autónoma de Madrid
Facultad de Psicología
Campus de Cantoblanco
28049 Madrid

Presidenta Comunidad Autónoma de Madrid
Doña Isabel Díaz Ayuso
Plaza Puerta del Sol, 7
28013 Madrid

Asunto: Investigación en escuelas infantiles, aulas 0-1 y 1-2 en Madrid

Excelentísima Presidenta de la Comunidad Autónoma de Madrid, Doña Isabel Díaz Ayuso:

Me dirijo a usted, estimada Presidenta, a fin de comunicarle que desde el curso académico 2014-2015 desarrollamos nuestra actividad investigadora en escuelas infantiles públicas de la Comunidad y del Ayuntamiento de Madrid, aulas 0-1 y 1-2. En ese momento nos concedieron el proyecto de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina, CEAL-AL/2015-28: *Materialidad y escenarios de actividad en la Escuela Infantil de 0 a 2 años. Análisis de las prácticas educativas en escuelas Iberoamericanas*. El grupo de investigación, compuesto por miembros de Brasil, Chile, Colombia, México y España, permitió afianzar la colaboración internacional entre la Universidad Autónoma de Madrid y las universidades participantes. En 2015 nos concedieron un nuevo proyecto I+D de Excelencia EDU2015-64129-P (MINECO/FEDER): *Procesos Educativos en la Primera Infancia: Usos de la Materialidad y escenarios de actividad en la Escuela Infantil*. Un nuevo proyecto I+D2019 de Excelencia se halla actualmente en fase de evaluación.

Aunque en las últimas décadas la investigación de los primeros años de vida se realiza básicamente en el laboratorio, hay un interés creciente por su validez ecológica, lo que conlleva analizar las situaciones cotidianas en las que niños y niñas se encuentran. Un contexto particularmente significativo es el aula. Aquí estudiamos el origen y desarrollo de la autorregulación cognitiva, las funciones ejecutivas, y la influencia educativa sobre esos procesos. Hay un importante consenso en la comunidad científica relativo a la tremenda importancia de los primeros años de vida: conforman el período de máxima creatividad, de máxima plasticidad cerebral y una importante asignatura para el neurodesarrollo, con todas sus implicaciones teóricas y prácticas.

Los resultados de ambos proyectos fueron muy prometedores si se consideran las evaluaciones recibidas, o la acogida de las publicaciones en revistas científicas. Se hallan en

fase de evaluación y en preparación nuevas publicaciones con el mismo formato. Un libro que recoge los resultados más importantes del primer proyecto está en prensa. Se han realizado numerosas presentaciones internacionales en congresos y universidades. Se defendieron también dos Tesis Doctorales, una de ellas derivada directamente de los dos primeros proyectos. En la actualidad cuatro Tesis Doctorales se hallan en proceso de realización. La toma de datos de tres de ellas en las escuelas infantiles se vio interrumpida por el COVID-19. Dichas Tesis se inscriben dentro del nuevo proyecto arriba mencionado, I+D+i 2019, en fase de evaluación.

Hemos de señalar que en la actualidad contamos en nuestro equipo con la inestimable colaboración de profesionales de la educación infantil. Por otra parte, sin la colaboración, compromiso, rigor, propuestas y más que valiosa participación de los y las maestras, de los equipos directivos (y de las familias a través de sus consentimientos) no hubiera podido llevarse a cabo la línea de investigación que desarrollamos hoy.

Y aquí es donde deseamos exponer nuestra preocupación. Por un lado, estamos desolados ante la situación de incertidumbre en la que se encuentran los y las profesionales del primer ciclo de educación infantil en Madrid. Se trata de la única etapa educativa en la que se han realizado numerosos ERTes, pese a que trabajan a distancia, como el resto de profesionales del sistema educativo. Por otra parte, esta situación directa e indirectamente puede comprometer seriamente la continuidad de nuestra línea de investigación y sin duda la de los proyectos que se están realizando en las escuelas infantiles 0-3 de la Comunidad de Madrid.

Estimada Presidenta, deseamos sean considerados estos aspectos y esperamos una respuesta tranquilizadora en relación con la situación del primer ciclo de educación infantil.

Reciba nuestro afecto y consideración.

En Madrid, a 23 de Abril de 2020



Cintia Rodríguez Garrido
Investigadora Principal y Profesora Titular (Acreditada Cátedra)
Universidad Autónoma de Madrid

Copia enviada a:

Ministra de Educación, Doña Isabel Celaá Diéguez

Ministro de Universidades, Don Manuel Castells Oliván

Ministro de Ciencia e Innovación, Don Pedro Duque Duque

Consejero de Educación de la CAM, Don Enrique Ossorio