

RECORTES EN LAS ESCUELAS INFANTILES

Durante los últimos cinco años venimos sufriendo reducciones drásticas de los presupuestos para el funcionamiento de las escuelas, Medidas financieras coercitivas, que tienen un impacto considerable en la gestión de nuestras escuelas. Sufrimos también aumento de ratios, y este curso paradójicamente escasez de alumnos; hay escuelas que se quedan sin llenar las aulas, tenemos vacantes y muchas familias no tienen medios para hacer frente a las cuotas de las escuelas infantiles, como consecuencia de la feroz subida de cuotas en el presente curso, y por los efectos de la crisis que provoca mayor número de familias en el paro.

Hemos asistido también a la exclusión de lo educativo en el 0-3, dándole la consideración de asistencial.

Y todo ello ¿por qué? ¿A qué responde que la Educación Infantil 0-3 seamos las primeras víctimas de la crisis?. Ataques que comenzaron con la publicación de los decretos en el año 2008.

Para ello podemos sugerir algunas respuestas. Obedece de un lado, por ser una etapa no obligatoria, por una creación de plazas en el 0-3 no planificada, por provocar desprestigio con la subida de las cuotas y acelerar la privatización, y de otro por la consideración de la Comunidad de Madrid que las Escuelas que gestionamos el 0-3 somos meras empresas a las que aplicar el concepto de rentabilidad. Sector minoritario al que quiere imponer la Comunidad de Madrid sus políticas educativas de doctrina neoliberal donde la educación es una inversión y como tal ha de ser rentable, estableciendo forzosamente unos presupuestos sujetos a las leyes del mercado, y la relación existente entre la oferta y la demanda, sin importarle lo más mínimo los valores éticos y de solidaridad y de igualdad de oportunidades, que son señas de identidad de lo público contrapuestas a lo privado.

Frente a estas medidas, nuestro colectivo ¿Qué podemos hacer?. No olvidarnos de esta realidad, “tomar conciencia”, seguir luchando, mantener nuestro compromiso con la Educación Infantil, con nuestra formación, luchar por la educación infantil que queremos, proporcionarles un desarrollo humano más amplio y rico que el crecimiento económico, y por último cambiar la mirada hacia la Infancia, nuestra mirada, la de todos... aunque parezca una UTOPIA, porque como decía **EDUARDO GALEANO**, en sus palabras **¿para qué sirve la utopía?**

Ella está en el horizonte me acerco dos pasos y ella se aleja dos pasos
Camino diez pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá
¡Por mucho que yo camine, nunca la alcanzaré!

¿Para qué sirve la utopía?
Para eso sirve **para caminar**.

Febrero 2013