

II CONGRESO EDUCATIVO DE AMEIGI 2010

GRUPO DE TRABAJO 1:

"TAREA EN EL AULA EN LA SITUACIÓN ACTUAL"

Elena Lobo

En la etapa infantil, el papel profesional de la educadora es constituir una figura adulta de referencia que permita y promueva el desarrollo sano de los niños y niñas a su cargo.

En otras palabras una figura adulta de referencia que favorezca la salud mental, el bienestar afectivo, los aprendizajes, las relaciones sociales, la salud "física", la maduración, el crecimiento...

Esta función se ejerce con un grupo de niños y niñas, en el contexto de un centro que a su vez está inserto en un contexto social determinado.

Y se desarrolla a través de:

- La relación personal con cada uno de los niños y niñas.
- La regulación del grupo
- La relación con las familias
- La organización de los recursos materiales, temporales y personales.
- La provisión de cuidados básicos
- La creación de oportunidades de exploración, descubrimiento y juego
- La colaboración con colegas con los que se comparten tareas.
- La planificación y el control (más o menos explícitos) de las propias tareas.
- La relación con otros profesionales con los que se comparte el mismo contexto de trabajo.

EN LOS ULTIMOS AÑOS SE HAN PRODUCIDO CAMBIOS EN EL CONTEXTO DE TRABAJO QUE TIENEN QUE VER CON LA NORMATIVA, LAS DOTACIONES ECONÓMICAS, ASPECTOS ADMINISTRATIVOS, ETC.

DE ESTOS CAMBIOS ¿CUÁLES AFECTAN MÁS A LA TAREA DE LAS EDUCADORAS?.

EN TU CASO ¿EN QUÉ HA CAMBIADO LA SITUACIÓN? ¿A QUÉ PROBLEMAS NUEVOS TE ENFRENTAS?

¿QUÉ ASPECTOS DE TU TAREA PROFESIONAL HAN RESULTADO MÁS AFECTADOS?

¿HAS ENCONTRADO SOLUCIONES PERSONALES?

¿QUÉ SE HA HECHO EN LA ESCUELA ANTE ESOS CAMBIOS?

A PESAR DE LOS PESARES, ¿QUÉ ES LO QUE CONSIDERAS IRRENUNCIABLE?